

## Plan de Test #4 - date : \_\_\_\_\_

-Nouvelle sur le test : 3.2 à 3.4

-Révision : chapitre 2 (nombres rationnels), et 3.1

### ✓ Est-ce que je sais comment faire les suivantes?

2.1	☉ trouver une fraction entre les nombres décimaux (ex. 3 p. 50)
2.2	● effectuer des opérations en ordre de priorité des opérations (PEDMAS) sur les nombres entiers relatifs et les nombres rationnels exprimés sous forme de nombres décimaux et fractions (p. 70 #21; ex. 2 p. 110)
2.2	☉ déterminer la diminution totale et le taux moyen de diminution de la température (comme ex. 3 p. 58)
2.2	● effectuer des opérations ( $+$ $-$ $\times$ $\div$ ) sur les nombres rationnels exprimés sous forme de nombres décimaux (ex 1 et 2 p. 56-57)
2.3	☉ effectuer des opérations ( $+$ $-$ $\times$ $\div$ ) sur les nombres rationnels exprimés sous forme de fractions (ex 1 et 2 p. 64-65)
2.2	● résoudre des problèmes comportant des opérations sur les nombres rationnels exprimés sous forme de fractions, de décimaux et de racines carrées (comme p. 52-54; p. 60-62; p. 79-80, p. 118-119)
2.4	☉ déterminer la longueur d'un côté d'un carré dont on sait l'aire (p. 79 #14)
2.4	● déterminer la racine carrée d'un nombre fractionnaire (en exprimant la réponse en forme de nombre fractionnaire) (lien littérature p. 76)
3.1	☉ indiquer la base, l'exposant, une puissance d'une puissance en forme exponentielle (p. 93 mots violets)
3.1	● donner une puissance d'un nombre (ex. Quelle est la puissance avec base 3 de 81?)
3.1	☉ employer la touche de puissance sur ma calculatrice pour calculer les puissances
3.1	● étant donné la puissance en forme de multiplication répétée, écrire-la en forme exponentielle (p. 93 exemple 1a)
3.1	☉ étant donné la puissance en forme exponentielle, écrire-la en forme de multiplication répétée (forme exponentielle titre violet – p. 93)
3.1	● étant donné les dimensions d'une cube, écrire la puissance représentée en forme de multiplication répétée, de forme exponentielle, et en nombre entier (trouve la valeur) (p. 94 ex b)
3.1	☉ évaluer les puissances à base positive et à base négative, avec ou sans parenthèses (p. 93 ex 3)
3.2	● étant donné les dimensions d'un carré, écrire la puissance représentée l'aire d'un carré (p. 94 ex. a)
3.2	☉ écrire une expression comme le produit ou quotient de 2 puissances, en employant les lois des exposants (concepts clés p. 105)
3.2	● ☉ écrire deux puissances comme une puissance unique en employant les lois des exposants (concepts clés p. 105)
3.2	☉ expliquer les 3 lois des exposants (le 3ième loi a 3 parties) et l'exposant 0 (concepts clés p. 105)
3.3	● regarder une question de PEDMAS et de lois des exposants et trouver l'erreur (p. 112 #11, 12)
3.4	☉ utiliser une formule donnée ou une formule pour l'aire pour résoudre une problème (avec tous les étapes.. diagramme.. formule.. substitution.. solution avec unités en forme d'une phrase (La formule pour l'aire peut être d'un carré ou d'une cercle. Est-ce que je les ai mémorisés?) (ex. a-c p. 115; #7-11 p. 119)